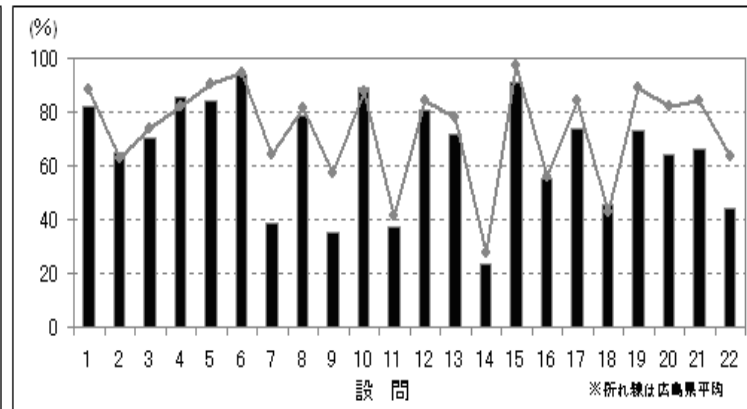
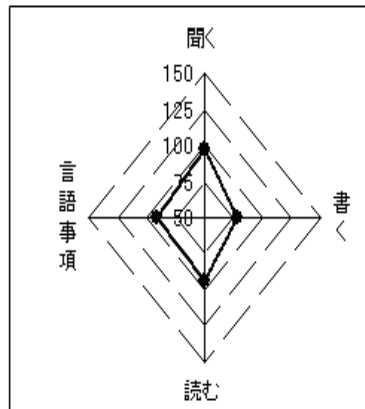


1 教科について

国語

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 65.8% 市平均 70.2%

●国語



■領域別平均通過率及び設問別通過率(※領域別平均通過率は、広島県の平均を100とした場合の状況)

重点課題 ◎ : 「基礎・基本」定着状況調査

- ◎・・・「書くこと」に対して面倒がる生徒が多く、無回答率が高かった。自分の考えを明確にして意見を書くことに課題がある。
- ◎・・・文脈の中における語句の意味や段落と段落との関係を的確に捉えて読むことに課題がある。

今後の指導上の改善点及び方法

- ① 自分の伝えたい事実や事柄を明確にして、文章の構成や描写を工夫しながら書く指導を行う。
- ② 抽象的な概念を表す語句や、心情を表わす語句などに注意して読む指導を行う。
- ③ 段落が文章全体の中で果たす役割や、主・述の関係を正確にとらえて文章を読んだり書いたりする指導を行う。

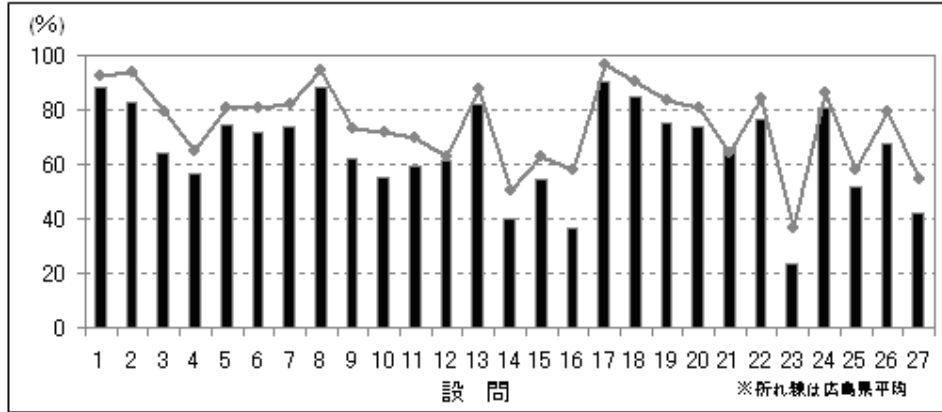
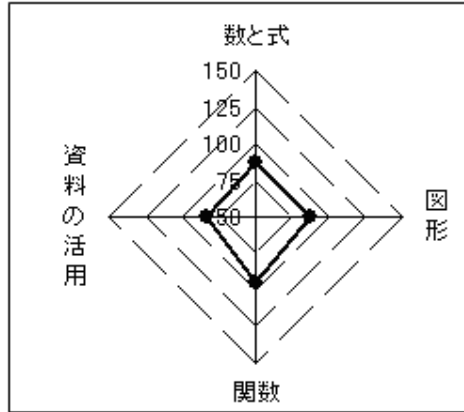
今年度の取り組み

- 2月に「基礎・基本」定着状況調査の課題のあった問題について再度実施し学習の定着をはかる。
- 「書くこと」については、月に一度、過去の「基礎・基本」定着状況調査の課題のあった問題について再度実施したり、授業で書く機会を増やし「書く」ことに対する能力を育成する。

数 学

「基礎・基本」定着状況調査通過率 学校平均 66.0% 市平均 72.4%

● 数学



■ 領域別平均通過率及び設問別通過率(※ 領域別平均通過率は、広島県の平均を100とした場合の状況)

重点課題 ◎：「基礎・基本」定着状況調査

◎・・・基本計算の力を確実につける。

◎・・・問われていることを読み取る力や必要な情報を整理する力をつける。

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

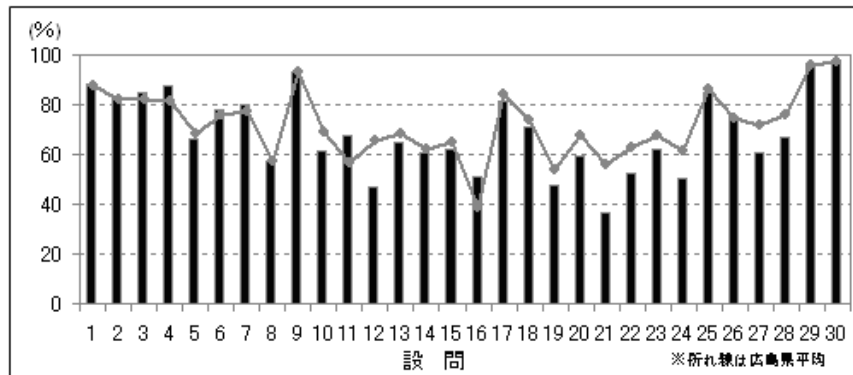
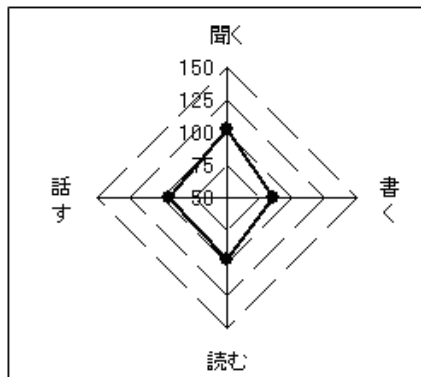
①基本的な数や式の計算は、繰り返し練習することを継続し、復習を増やしていく。(指導法の改善とあわせて家庭学習時間の向上)

②單元ごとのねらいを明確に提示しながら、節目での確認問題を確実に解けるよう指導していく。(單元別学習計画の充実)

今年度の取り組み

- 夏・冬の確認テスト(復習内容)での通過率を同内容の定期テストより向上させる。
- 2月に、課題のある問題(通過率 55%以下)を再度調査し、学習の定着をはかる。

●英語



■領域別平均通過率及び設問別通過率(※領域別平均通過率は、広島県の平均を100とした場合の状況)

重点課題 ◎:「基礎・基本」定着状況調査

- ◎・・・基本的な文のきまりを理解した作文を書くこと。
- ◎・・・自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように書くこと。
- ◎・・・話の流れを理解しながら読むこと。

重点課題に対応した改善する指導内容及び方法

- ①新出と既習の文構造を組み合わせた条件作文を繰り返し書かせる。
- ②条件作文だけでなく自己表現作文を書かせ、生徒同士で書いたものを読み合う活動をする。
- ③S+Vの構造、時制、接続詞など話の流れをつかむための key word に着目した読み取りの練習を重ねる。

今年度の取り組み

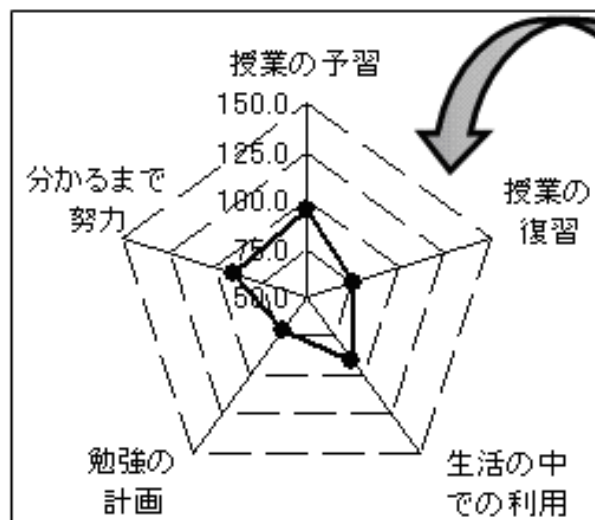
- 2月に指導予定の「わたしの好きなこと・もの」での書く活動の評価を今回の評価規準と同じように行い学習内容の定着をはかる。
- 「読むこと」については1月に小テストを行い、「話の流れを理解する」観点での能力を育成する。

2 質問紙調査（「基礎・基本」定着状況調査：学校質問紙調査，生徒質問紙調査）

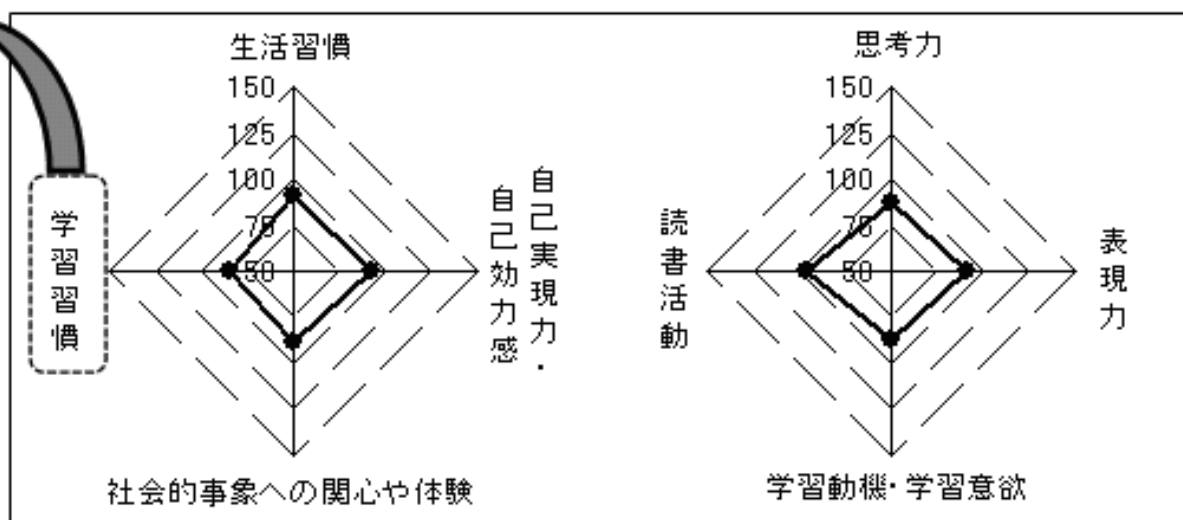
(1) 生活・学習

改善したい点	今後の具体的な取組の内容
<p>◎・・・学校の授業の復習をするようにし、さらに計画的な学習プランを立てさせる。</p> <p>◎・・・自分の意見と他の意見とを比較し、他の意見を取り入れながら、自分の意見を話すことができるようにする。</p> <p>◎・・・「もっと分かるようになりたい」という意欲をもって勉強に取り組むようにする。</p>	<p>授業の復習となるような宿題を適切に提供する。日常的に、放課後の勉強会を設定し、授業の復習を中心に、基礎的学力の補充に努める。特に、テスト週間前にはテスト対策の取り組みを計画的にできるよう指導を強化する。</p> <p>日々の授業で課題を与え、班内で話し合わせるところにより、自他の意見をすり合わせ、さらに発表することによって表現力を身につけさせる。</p> <p>小中学校の連携を進め、小学校での学習のつまづきを見つけることによって、中学校での学習意欲が向上するように努める。</p>

■ 学習習慣状況



■ 生活と学習に関する平均回答率



(2) 教科

	生徒の回答と学校の指導についての課題	授業改善の方向性や具体的な取組
国 語	◎辞書を使って調べる習慣がほぼ定着しているが、80%に達していないのが課題である。	日々の授業では、生徒の人数分の辞書を準備して、わからない言葉や漢字を調べる環境をつくっているため、この取組は継続していきたい。また、調べる習慣のついていない生徒には、授業の中で調べる機会を増やして指導していく。
数 学	◎授業では、先生の説明を聞いたり、求めることは何かを考えながら取り組むことはできているが、基礎計算力が弱いのが課題である。	基本的な数や式の計算は、繰り返し練習することを継続し、復習を増やしていき、基礎計算力の向上を目指す。また、単元ごとのねらいを明確に提示し、単元別学習の充実を図る。
英 語	◎基本文型を理解した英作文や、自分の考えや気持ちなどを英語で話すことに課題がある。	条件作文を繰り返し書かせたり、自己表現作文を書かせ、生徒同士で読み合わせたりして、相手に自分の考えが正しく伝わるように取り組ませる。